

# S.M.M.B. Memorial School, Badhni Kalan

## Datesheet: -Mid-Term (2025-26)

Class: - 6<sup>th</sup>

| D.O.E                   | Subject             | Syllabus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------|---------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 28/08/2025<br>Wednesday | G.K.<br>Drawing     | Unit :- 1, 2, 3, 4, 50 G.K. Questions<br>Ice cream, flower-pot, landscape, shapes                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 29/08/2025<br>Thursday  | Phy.Edu.<br>Gurbani | Cricket, Kho-Kho, Volleyball, Hockey, Badminton<br>ਦਸ ਗੁਰੂਆਂ ਅਤੇ ਭਗਤਾਂ ਸੰਬੰਧੀ, ਜਪੁਜੀ ਸਾਹਿਬ ਦਾ ਪਾਠ,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 03/09/2025<br>Wednesday | Maths               | Chapter: -1(Pattern In Mathematics) 2(Lines and Angles) 3(Numbers Play) 4(Data Handling) 5(Prime Time) 6(Perimeter and Area)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 05/09/2025<br>Friday    | S.St.               | Chapter: -1(Locating places on the earth), 2(Oceans and continents), 4(Timeline and source of History), 6(The Beginnings of Indian civilisation) 7(India's cultural roots) 9(Family and Community) 10(Grassroots democracy- Part-I governance) 13(The value of work)<br>Map:- World Continents and Oceans, India religion cultural states, India Early stone age sites (map page no 54), Indus Valley                                                                                                                             |
| 08/09/2025<br>Monday    | Hindi               | पाठ:- 1 से 8 तक(अभ्यास समेत)<br>व्याकरण:- पाठ 1(भाषा, लिपि और व्याकरण) 2(वर्ण- विन्यास) 7(शब्द भंडार- पर्यायवाची शब्द<br>विलोम शब्द, अनेकार्थी शब्द) 8(संज्ञा) 9(कारक) 13(काल) 17(विराम चिह्न),<br>अनुच्छेद लेखन- समाचार का महत्व, विज्ञान और हम, पत्र लेखन- मित्र को अपने जन्मदिन पर आमंत्रित पत्र, डायरी लेखन, अपठित गद्यांश, चित्र वर्णन, मुहावरे(1 से 30)                                                                                                                                                                     |
| 10/09/2025<br>Wednesday | Computer            | Chapter:- 1(Computer Language) 2(Internet services) 3(Using mail merge), 4(More on PowerPoint) Worksheet 1, Practical work                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12/09/2025<br>Friday    | English             | Reader Book:- Chapter 1(Bulli and the ziger), 2 (Mangalyaan: A journey to mass), 3(My heart leaps up) 4(Mowgli Amongst the wolves) 5(he Battle of Multan) 6(Fairyland)<br>Grammar Part: - 1(Sentence), 2(Sentences Analysis), 3(Noun), 4(Adjectives), 5(Articles), 6(Pronouns), 7(Types of Verbs), 8(The present Tense) 9(The past Tense: Simple) 10(The past Tense: Continued) 11(The Future) 21 Reading Comprehension (passage 1 and 2) Writing Section 23(Notice and Invitation writing) 25(Paragraph Writing), Letter Writing |
| 15/09/2025<br>Monday    | Punjabi             | ਪਾਠ:- 1(ਸਾਡੇ ਵਿਹੜੇ ਵਿੱਚ ਖਿੜਿਆ ਗੁਲਾਬ ਨੀ ਸਈਓ) 2(ਕਹਿਣੀ ਤੇ ਕਰਨੀ) 3(ਮਹਾਂ ਨਗਰਾਂ ਦੀ ਸ਼ੈਲੀ) 4(ਆਉਣੀ ਚਾਨਣ ਦੀ ਬਰਸਾਤ) 5(ਕੀੜੀ ਦਾ ਆਂਟਾ ਡੁੱਲ ਗਿਆ) 6(ਗੁਰੂ ਵੰਦਨਾ) 7(ਬਹਾਦਰ ਸਿੰਘ ਬੱਲ- ਬਜ਼ੁਰਗ ਖਿਡਾਰੀ) 8(ਚਾਰ ਲਕੀਰਾਂ)<br>ਵਿਆਕਰਨ- ਪਾਠ: 1(ਬੋਲੀ ਜਾਂ ਭਾਸ਼ਾ) 2(ਵਿਆਕਰਨ) 6(ਨਾਂਵ) 7(ਪੜਨਾਂਵ) 12(ਲਿੰਗ) 13(ਵਚਨ) 14(ਵਿਰੋਧੀ ਸ਼ਬਦ) 16(ਅਗੇਤਰ) 23(ਮੁਹਾਵਰੇ 1 ਤੋਂ 40) 24(ਅਖਾਣ 1 ਤੋਂ 10) ਅਣਡਿੱਠਾ ਪੈਰੂ, ਇਸ਼ਤਹਿਾਰ, ਲੇਖ ਰਚਨਾ, ਪੱਤਰ ਰਚਨਾ, ਕਹਾਣੀ(ਸਿਆਣੀ ਚਿੜੀ, ਖਰਗੋਸ਼ ਤੇ ਕੱਛੂਕੁੰਮਾ, ਬੁਰੀ ਸੰਗਤ)                                                                                    |
| 17/09/2025<br>Wednesday | Science             | Chapter:- 2 (Diversity in the living world) 3 (Mindful Eating: A path to Healthy Body) 4 (Exploring magnets) 5 (Measurement of length and motion) 6 (Material around us)<br>7 (Temperature and its measurement) 10 (Living Creatures: Exploring their characters)                                                                                                                                                                                                                                                                 |